|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | Февраль 2021 |
|  |  |
| Название фильма: | «Друг в беде не бросит» |
|  |  |
| Тема социальной практики: | Раскрытие нравственного понятия «помощь вместо осуждения» |
|  |  |
| Класс: | 4В |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | Ярославская область . г.Рыбинск  Ул. Радищева .15 |
|  | СОШ№1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Классный руководитель: | Расплетина Ольга Алексеевна |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | Количество активных участников в СП | | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 |
| 17.12. | 18.12 | | Собрать корм для животных из приюта. | Сделали сувениры магниты в форме сердца для детей из малообеспеченных семей. | 27 | | | 0 | 0 |
| Сделать памятки об оказании помощи. |
| Сделать своими руками для детей из малообеспеченных семей сувениры магниты |
|  |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | | |
| Ребята из 4в класса взяли шефство над ребятами из малообеспеченных семей (из 1класса). Сделали для них магниты и подарили. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что порадовало? | |  | | | | |  | | |
| Порадовало ответственное отношение к предстоящему мероприятию. | | | | | | | | | |
| Ребята, объединённые общей целью и задачей, прониклись дружескими чувствами и заботой к детям из малообеспеченных семей. | | | | | | | | | |
| Ребята захотели написать сочинения на тему «Как я помог другу». | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что огорчило? | | Нет возможности помочь большему количеству детей. | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
| Предложения и вопросы к организаторам и участникам проекта «Киноуроки в школах России»: | | | | | | | | | |
| С нетерпением ждём новых фильмов. Есть дети , которые очень остро реагируют на сюжет фильма, начинают плакать. И это хорошо, ведь это значит, что фильм затронул их души. Спасибо. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |  | | |
| Добавить видео (Прикрепить файл): | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Фото (множественная загрузка): | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |



